# Program

Program

## 10th July 2025

### 9.00 h. Distribution of materials

### 9.30 h. Inauguration

*Auditorium (Module C) - Faculty of Education Sciences (South Campus)*

- **Mr. Antonio López Díaz.** Rector of the Universidade de Santiago de Compostela
- **Ms. Elma Saiz Delgado.** Minister of Inclusion, Social Security, and Migration of the Government of Spain
- **Mr. Román Rodríguez González.** Counselor for Education, Science, Universities, and Vocational Training of the Xunta de Galicia
- **Mr. Enrique Barbero Rodríguez.** General Director of Accem
- **Ms. Mar Lorenzo Moledo.** Dean of the Faculty of Education Sciences at the Universidade de Santiago de Compostela
- **Mr. Miguel A. Santos Rego.** President of the Organizing Committee

### 10.15 h. Opening Conference. Spain's Migration Policy in the European Context

*Auditorium (Module C) - Faculty of Education Sciences (South Campus)*

- **Ms. Elma Saiz Delgado.** Minister of Inclusion, Social Security, and Migration of the Government of Spain

**Presented by: Ms. Mar Lorenzo Moledo.** Universidade de Santiago de Compostela

### 11.00 h. Break

### 11.30 h. Panel. The University and the European Union in the face of the (educational) challenge of inclusion. Leading commitments for the future

*Auditorium (Module C) - Faculty of Education Sciences (South Campus)*

**Coordinator: Mr. Miguel A. Santos Rego.** Universidade de Santiago de Compostela

*Speakers:*

- **Ms. Isabel Menezes.** Universidade do Porto (Portugal)

- **Mr. Markus Gloe.** Ludwig-Maximilians-Universität (Germany)
- **Ms. Marta Ruiz Corbella.** Universidad Nacional de Educación a Distancia (Spain)

## 13.00 h. Presentation of USC Rapid Response Volunteer Group

*Auditorium (Module C) - Faculty of Education Sciences (South Campus)*

**Presented by: Mr. Javier Agrafojo Fernández.** Universidade de Santiago de Compostela

## 13.30 h. Lunch Break

## 16.00 h. Communication Sessions (simultaneous)

**Session 1.** Socio-educational programs for the inclusion of migrants

*Classroom 6-7 (Module A) - Faculty of Education Sciences (South Campus)*

*Coord.: Anaïs Quiroga Carrillo. Universidade de Santiago de Compostela*

| Authors | Title |
|---|---|
| Muchanga Júnior, Alberto José Majaha | Protecting Children in Refuge Contexts: Critical Do´s and Don'ts |
| Arenas Carranza, Sara; & Goergen González, Claudia | Fundamentos para una propuesta de programa socioeducativo basado en narrativa escrita: inclusión de niños y niñas migrantes en contextos escolares |
| de Abreu Pestana dos Santos, Douglas Manoel Antonio | Programas socioeducativos para a inclusão de migrantes: reconfigurações epistemológicas e implicações para a política educacional |
| Villar-Bustos, Carmen; Quiroga Sánchez, Enedina; & Andina-Díaz, Elena | Percepciones de salud de los inmigrantes en Castilla y León y propuestas de mejora en el acceso sanitario |

**Session 2.** The training of education professionals for the inclusion of migrants

*Classroom 10-11 (Module A) - Faculty of Education Sciences (South Campus)*

*Coord.: Ana Vázquez Rodríguez. Universidade de Santiago de Compostela*

| Authors | Title |
|---|---|
| Almada Leite, Claudia | Alfabetización para la salud y la enseñanza de las ciencias: percepciones docentes en contextos multiculturales y marcados por la migración |
| Moreira, Sónia; & Ferreira, Patrícia | Ensinar para a diversidade: Competência intercultural e aprendizagem cooperativa na formação inicial de docentes |
| Serrano-García, Jennifer; Rakdani-Arif Billah, Fátima Zahra; & Olmedo-Moreno, Eva María | De los estereotipos a la praxis inclusiva: desafíos y propuestas en la formación inicial del profesorado ante la infancia migrante no acompañada |
| Poncet Souto, Marta María; Barreira-Cerqueiras, Eva María; & Souto-Seijo, Alba | Binomio comunidad-universidad: Impacto del proyecto interdisciplinar de ApS *ASerES* Lugo |
| Cernadas Ríos, F. X.; Santos Rego, M. A.; & García-Álvarez, J. | Diversidade Cultural e Contextos Migratorios: Unha Investigación sobre a Formación do Profesorado |

**Session 3.** The university system as a cornerstone for the inclusion of migrants

*Classroom 5 (Module A) - Faculty of Education Sciences (South Campus)*

*Coord.: Gabriela Míguez Salina. Universidade de Santiago de Compostela*

| Authors | Title |
|---|---|
| Calles Lombao, Marcos Gerardo | La enseñanza universitaria sobre patrimonio como vía de acogida a la comunidad inmigrante: La Catedral de Lugo |
| Rilo Pérez, Lorena; Míguez Martín, Vanessa; & Naves García-Rendueles, Acacia | ABRIGA UDC: Un compromiso universitario con la inclusión de estudiantado refugiado |
| Piastro Behar, Julieta | Los retos de la universidad frente a una globalización sin interculturalidad |

| | |
|---|---|
| González Blanco, María; & Olveira Olveira, Mª Esther | El desarrollo de competencias interculturales en la educación superior a través de la metodología COIL |
| Oshige Adams, David | La universidad como refugio y pieza fundamental del proyecto migratorio: Experiencias de bienestar y malestar en España de migrantes-estudiantes del Sur Global |

**Session 4.** Service-Learning in managing cultural diversity

*Classroom 4 (Module A) - Faculty of Education Sciences (South Campus)*

*Coord.: Alexandre Sotelino Losada. Universidade de Santiago de Compostela*

| Authors | Title |
|---|---|
| Sotelino Losada, Alexandre; Vázquez Rodríguez, Ana; & Avendaño Carballo, Nicolás | Cidadanía global en clave bidireccional: Aprendizaxe-Servizo e cooperación entre Galicia e Cabo Verde |
| Mella-Núñez, Ígor; Ramos-García, Tania; & Rodríguez-Fernández, José Eugenio | El impacto del aprendizaje-servicio en la comunidad. Un estudio en función del tipo de servicio |
| Pastoriza Rozas, Xosé L. | O impacto da formación en ApS do profesorado universitario: o caso do proxecto Filopedia no Grao en Filosofía da USC |
| Mitchell, Michelle D. | Bridging Educational and Health Inequities: A Pedagogical Framework for Service-Learning with Migrant and Refugee Children with Disabilities |
| Cruz Gutiérrez, Wilmer Hernán; Brito Tavares; Kateline de Jesus; & García Romero, David | Cambios en la Universidad a través del ApS y su relación con la interculturalidad |

**Session 5.** The development of intercultural competencies in non-university education

*Classroom 3 (Module A) - Faculty of Education Sciences (South Campus)*

*Coord.: Cristina Varela Portela. Universidade de Santiago de Compostela*

| Authors | Title |
|---|---|
| Pamela Köchig, Erica | Developing Intercultural Competence in Teacher Education: A Perspective from Early Childhood Education STEAM and Montessori |
| Castro Martínez, María Teresa | Diversidad cultural en una escuela infantil primer ciclo 0-3 años Galicia |
| Lores Gómez, Beatriz | Migraciones contemporáneas y diversidad en el aula. La literatura infantil y juvenil como herramienta didáctica |
| Frade Gómez, Carmen; Casalderrey Conde, Severiano; & Rodríguez Peña; Lara | Proxecto interdisciplinar sobre a migración do IES Ramón Mª Aller Ulloa - Lalín (Pontevedra) |

**Session 6.** Educational experiences from an intercultural perspective

*Classroom 14 (Module A) - Faculty of Education Sciences (South Campus)*

*Coord.: Laura García Docampo. Universidade de Santiago de Compostela*

| Authors | Title |
|---|---|
| Cino-Rouco, Katia; Avendaño-Carballo, Nicolás; & Álvarez-Caneda, David | Estudio etnográfico sobre la narrativa visual de la emigración gallega del Siglo XX y su influencia en las generaciones jóvenes de inmigrantes retornados en Galicia |
| Barreiro Mariño, Manuel; Cino Rouco, Katia; & García Docampo, Laura | Museos para a cidadanía intercultural: educación non formal e migración no caso do Museo Egizio de Turín |
| Bigolin Martini, Luciana; Fernandes Da Silva, Breno; & Gomes de Freitas, Talita Luiza | Cor Terra: descobrindo cores em Jataí. – Mapeamento de Pigmentos Naturais |
| Sena Peres Pessoa, Amanda; Germiniani Silva, Nathalia; & Silvestre dos Santos, Lucas | Teatro Documentário como Ferramenta Pedagógica para a Interculturalidade na Universidade |

**Session 7.** University and social media communication in the context of migration and asylum

*Classroom Frei Martín Sarmiento (Module A) - Faculty of Education Sciences (South Campus)*

*Coord.: Jésica Núñez García. Universidade de Santiago de Compostela*

| Authors | Title |
|---|---|
| Ferreira, Patrícia; Cruz, Mario; & Mascarenhas, Daniel | Comunicação intercultural e formação profissional dos docentes do ensino superior |
| Rakdani Arif Billah, Fátima Zahra; Serrano García, Jennifer; & Olmedo Moreno, Eva María | Las comunidades interactivas y los ambientes híbridos como respuesta educativa a la exclusión social del colectivo NNAMNA en Andalucía |
| Soto Carballo, Jorge; González- Geraldo, José Luis; & López Francés, Inmaculada | Discurso del odio, migración y universidad: estrategias educativas para una ciudadanía inclusiva |
| Arias Castaño, Juan Camilo | Narrativas de la intimidad: apuntes para una ética del deambular |

| | |
|---|---|
| Longueira Matos, Silvana; Sanabria Fernandes, Stefany M.; & Pequeño Goris, Marcos | Infodemia e educación. A formación de profesionais da educación |

**Session 8.** Evaluation of public policies on migration and asylum

*Classroom 17 (Module A) - Faculty of Education Sciences (South Campus)*

*Coord.: Ígor Mella Núñez. Universidade de Santiago de Compostela*

| Authors | Title |
|---|---|
| Castro Martínez, Ana María | Apoyos en el ámbito educativo a personas migrantes, refugiadas y solicitantes de asilo dentro del espacio de la Unión Europea |
| Barradas-Gurruchaga, Andrés Roberto; De la Cruz Valencia, Andrea; & Trueba Barradas, Miren Ariane | Aproximación a las narrativas de MEP's representantes de la circunscripción de España en el Parlamento Europeo acerca de la migración a la Unión Europea: Consideraciones desde la Universidad a los conceptos de migrante y refugiado |
| Fernández-Cores, Tamara; Alzate, Mónica; & Sabucedo, José Manuel | Representación parlamentaria anti-inmigración y políticas públicas de integración. ¿Dos caras de una misma moneda o efectos diferenciales en el proceso de integración? |
| Perni, Alice; Menezes, Isabel; & Pinto Coelho, Dalila | Estudantes internacionais, inclusão e descolonização da academia em Portugal: uma análise de documentos políticos de instituições de ensino superior |

**Session 9.** The role of the third sector in supporting migrants and refugees

*Classroom 9 (Module A) - Faculty of Education Sciences (South Campus)*

*Coord.: Jesús García Álvarez. Universidade de Santiago de Compostela*

| Authors | Title |
|---|---|
| Santos Rego, Miguel A; Rodríguez-Gil, Alexandra Miroslava; & Álvarez-Caneda, David | El Proyecto PEINAS en la USC: Creciendo en Competencia Intercultural uniendo Teoría y Práctica |
| Castro Martínez, Ana María; & López Merchán, Raquel | Entidades de apoyo a personas migrantes en Galicia. Análisis de proyectos y programas de financiación estatal |
| Peixoto Caldas, José Manuel; Brigagão de Oliveira, Marcelo; & Mateos Crespo, José Luis | O Papel das ONGs no Apoio a Imigrantes: Análise comparada Espanha-Brasil |
| López Merchán, Raquel | El papel del Tercer Sector en la integración de las personas migrantes |

**Session 10.** Addressing ethno-cultural diversity from a gender perspective

*Classroom 15 (Module A) - Faculty of Education Sciences (South Campus)*

*Coord.: Iris Estévez Blanco. Universidade de Santiago de Compostela*

| Authors | Title |
|---|---|
| Gil, Sara; Regueiro, Bibiana; & Cambeiro, María do Carmen | Mujeres migrantes y procesos de inclusión: una propuesta socioeducativa desde el grupo y la creatividad |
| Vallejos Montaño, Rimian Jesús | Mujeres bolivianas migrantes y sus remesas sociales: puente de identidad, cultura y transformación |
| Calderón Varas, Constanza Surimana Emeliana | Lengua materna, migración e inclusión: El papel del tercer sector en el acompañamiento a mujeres migrantes andinas |
| Rodríguez-Cal, Naír; Estévez, Iris; &Alonso-Ruido, Patricia | El elemento emocional de la motivación académica: un estudio bajo la visión pedagógica-feminista |

## 17.30 h. Panel. Civil Society and the Care of Migrants and Refugees in Europe

*Auditorium (Module C) - Faculty of Education Sciences (South Campus)*

**Coordinator: Ms. María Sobrino Martínez.** Accem (Spain)

*Speakers:*

- **Mr. Xabier Rodríguez Orosa.** Accem (Spain)
- **Mr. Alessandro Carbone.** Glocal Factory (Italy)
- **Ms. Winnie Hattink.** Buurtcampus (Netherlands)
- **Ms. Rosalie Neuvel.** Buurtcampus (Netherlands)

## 19.00 h. Communication Sessions (simultaneous)

### 19.00 h. CEAR and action in favor of refugees through Higher Education

*Auditorium (Module C) - Faculty of Education Sciences (South Campus)*

- **Ms. Mónica López Martín.** CEAR General Directorate

**Presented by: Mr. David García Romero.** Universidade de Santiago de Compostela

### 20.30 h.  Cultural Program of the Conference

*Xardín das Pedras que Falan - Pazo de Fonseca*

**Musical Group "Pandereteiras sen fronteiras"**

## 11th July 2025

***Note:**

**During this event, we will have stands from the following organizations and social entities:**

**Museo Eugenio Granell; Asociación Mexicanos Chichenitza; Asociación de Pensionados y Jubilados de Venezuela en Galicia; Vida Digna; Federación Española de Asociaciones de Emigrantes Retornados; Juan Soñador; Asociación de Migrantes de Galicia; Ecos do Sur; ACCEM**

### 9.30 h. Panel. The SL(M) Project in the European Union. Educational Action and Social Commitment from the University

*Auditorium (Module C) - Faculty of Education Sciences (South Campus)*

**Coordinator: Ms. Jesica Núñez García.** Universidade de Santiago de Compostela

*Speakers:*

- **Ms. Mar Lorenzo Moledo.** Universidade de Santiago de Compostela (Spain)
- **Ms. Laura Prando.** Università di Verona (Italy)
- **Ms. Elena Brun.** Università di Verona (Italy)
- **Ms. Ann J. O'Brien.** University of Galway (Ireland)

### 10.30 h. Poster Sessions

*Module C Hall - Faculty of Education Sciences (South Campus)*

| Authors | Title |
|---|---|
| Rico Díaz, Javier; Quiroga Carrillo; Anaïs; & Varela Portela, Cristina | Aprendizaje-Servicio, Interdisciplinariedad y ODS en la Universidad: Buenas prácticas para la inclusión de personas migrantes y refugiadas en Europa |
| O'Brien, Ann; & Mitchell, Michelle D. | The university and the development of intercultural competences. Lost in translation? intercultural language learning in Intercultural Encounters |
| Castro Martínez, María Teresa | Alumnado inmigrante nunha escola infantil 0-3 anos |
| Bello, Andrea; García, Yaiza; & Sánchez Carnero, Xiana Sofía | Habilidades instrumentales para la vida diaria (Programa Socioeducativo para la inclusión de migrantes) |

| | |
|---|---|
| Brito Tavares, Kateline de Jesus; Rodríguez Gil, Alexandra Miroslava; & García Docampo, Laura | Retórica social y actitudes de la población española ante el aumento de la migración |
| Lorenzo Moledo, M.; Núñez García, J.; & Míguez Salina, G. | Las emociones de las y los estudiantes universitarios hacia las personas migrantes: El impacto de la formación y participación en aprendizaje-servicio |
| Estévez-Souto, Serxio; & Vinseiro-Ríos, Ángela | Caracterización do ambiente alfabetizador familiar no caso das familias inmigrantes |

### 11.00 h. Break

### 11.30 h. The European Commission and refugee care. Some future prospects

*Auditorium (Module C) - Faculty of Education Sciences (South Campus)*

- **Ms. Corinna Ullrich.** Directorate-General for Migration and Home Affairs (DG HOME) of the European Commission

**Presented by: Ms. Ana Vázquez Rodríguez.** Universidade de Santiago de Compostela

### 13.00 h. Closing Conference. The cooperation of UNHCR with the academic community: Assessment and perspectives

*Auditorium (Module C) - Faculty of Education Sciences (South Campus)*

- **Ms. Graine O'Hara.** Representative of UNHCR in Spain and Andorra

**Presented by: Mr. Miguel A. Santos Rego.** Universidade de Santiago de Compostela

### 13.45 h. Closing Ceremony

*Auditorium (Module C) - Faculty of Education Sciences (South Campus)*

- **Mr. Miguel A. Santos Rego.** President of Organizing Committee

## Program

**Program (PDF)**

The contents of this page were updated on 07.02.2025.